FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: MATHIAS GARCIA COMBITA **NIVEL : MATERNAL**

NUIP: 1244058365 **DOCENTE : LIVIA ENYD RIOS LOZADA**

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el mes de junio, Mathias ha continuado fortaleciendo su proceso de adaptación e integración al Jardín Infantil Las Flores. A partir del vínculo afectivo establecido desde su ingreso, ha logrado consolidar una participación activa y entusiasta en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando avances visibles respecto al mes anterior. En cuanto a su desarrollo motriz, se ha observado una evolución sostenida. Si bien a finales de mayo inició la fase de arrastre y gateo, durante junio ha perfeccionado estos desplazamientos, incrementando su velocidad, seguridad y capacidad de orientación. Mathias explora con mayor autonomía los rincones del aula, lo que le ha permitido interactuar con diversos objetos y compañeros, fortaleciendo también su dimensión social. Se ha dado continuidad a las estrategias de estimulación como el cesto de los tesoros y el juego heurístico, integrando nuevos materiales con características sensoriales más complejas. Mathias ha mostrado especial interés por elementos con texturas rugosas, brillantes o que emiten sonidos suaves al ser manipulados, lo que favorece el desarrollo de su percepción táctil y auditiva. Su curiosidad se expresa en la forma en que inspecciona cada objeto, pasándolo de mano en mano, golpeándolo suavemente o acercándolo al rostro. En este periodo también se han promovido actividades de expresión creativa y sensorial, como juegos con espuma, gelatina, telas coloridas, agua y témperas comestibles. Durante estas experiencias, Mathias participa con entusiasmo, observando atentamente, tocando los materiales con interés y respondiendo con sonidos, sonrisas y movimientos corporales activos. Estas acciones no solo enriquecen su exploración, sino que potencian su creatividad, coordinación motora fina y conexión con el entorno. En el plano comunicativo, se han incrementado sus emisiones sonoras con intención, en especial durante los momentos de interacción directa con los adultos o al solicitar atención. También responde positivamente al lenguaje verbal y gestual, especialmente cuando se utiliza su nombre, y busca mantener el contacto visual, consolidando así su participación en los intercambios afectivos. A nivel postural, se ha trabajado de manera continua en fortalecer la estabilidad al momento de sentarse. Aunque aún requiere cierto apoyo, ha incrementado su control del tronco y la permanencia en esta posición, lo que ha sido posible gracias a ejercicios específicos y actividades lúdicas que estimulan el equilibrio y la conciencia corporal. En el ámbito afectivo, se muestra cada vez más confiado y abierto a nuevas interacciones, disfrutando del contacto físico y de las canciones rítmicas que acompañan las rutinas diarias. Mathias expresa satisfacción con gestos claros de agrado y alegría, consolidando así un clima emocional positivo para su desarrollo.

JULIO: Durante tres días del mes de julio, se continuó fortaleciendo este proceso mediante experiencias centradas en la estimulación sensorial, el movimiento libre y el juego exploratorio, observándose en Mathias una actitud constante de interés, bienestar y participación activa, reafirmando los logros alcanzados y su evolución progresiva.

Recomendaciones para la familia: Se sugiere continuar estimulando la movilidad y la postura a través de juegos en el piso que inviten al gateo y al equilibrio. Actividades como leer cuentos con imágenes llamativas, manipular objetos con diferentes texturas, jugar con agua o espuma, y cantar canciones acompañadas de movimientos, permitirán seguir ampliando sus capacidades cognitivas, sensoriales y emocionales desde el hogar.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde

FECHA DE REGSTRO: 03/07/25 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Livia Combita

C.C 1061069853

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: THIAGO DAEL RAMIREZ CASTRO **NIVEL : MATERNAL**

NUIP: 1014930920 **DOCENTE : LIVIA ENYD RIOS LOZADA**

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el mes de junio, Thiago Dael ha demostrado avances significativos respecto al proceso de adaptación que inició en mayo, consolidando un vínculo afectivo seguro con su maestra y una actitud más abierta frente a las rutinas del jardín. Lo que comenzó como un ingreso marcado por el llanto y la angustia, se ha transformado progresivamente en una experiencia de descubrimiento, confianza y participación activa. La contención emocional brindada desde su llegada continúa siendo la base que le ha permitido desplegar sus capacidades de forma más autónoma. En el ámbito sensorial y de exploración, se han intensificado las actividades que favorecen el reconocimiento de texturas, sonidos y temperaturas. Thiago ha participado con entusiasmo en el *Cesto de los Tesoros* y en rincones sensoriales con materiales suaves, rugosos, fríos y tibios. Observa los objetos con atención antes de manipularlos, y responde con vocalizaciones y movimientos corporales a los estímulos. A través de acciones como golpear, agitar, insertar y sacar objetos, ha fortalecido su coordinación óculo-manual, su atención sostenida y su capacidad de resolución de pequeñas situaciones lúdicas. Thiago comienza a establecer relaciones causa-efecto, reaccionando con alegría cuando logra provocar sonidos o movimientos a partir de sus acciones. En cuanto a la estimulación creativa, se ha integrado progresivamente a actividades como juegos con agua tibia, pintura con esponjas y pinceles gruesos (utilizando pigmentos naturales y seguros), así como el contacto con materiales naturales como harina, arroz tinturado, hojas y frutas blandas. Estas experiencias han enriquecido su repertorio sensorial y expresivo, generando momentos de disfrute, asombro y conexión con los otros niños y adultos. Durante las sesiones de música y estimulación auditiva, muestra especial interés por las canciones repetitivas y los sonidos suaves de instrumentos como maracas, cascabeles y tambores pequeños. En estos espacios, reacciona moviendo su cuerpo, vocalizando y buscando la mirada del adulto, lo que fortalece tanto su expresión emocional como sus primeras formas de comunicación. Desde el punto de vista motriz, se han evidenciado avances en su capacidad de desplazamiento mediante arrastre y en la firmeza de su postura. Thiago ya busca objetos de interés con mayor intención, se impulsa con fuerza desde brazos y piernas, y logra sostener por más tiempo la posición boca abajo o semiincorporada. Estas acciones son indicativas de un tono muscular más fuerte y una mayor coordinación corporal.

JULIO: Durante los tres días de atención en el mes de julio, Thiago participó activamente en experiencias sensoriales, motrices y de juego libre, reafirmando los logros alcanzados y manteniendo una actitud exploradora y tranquila. Estos días permitieron observar una continuidad en su proceso de adaptación y desarrollo, evidenciando una mayor autonomía, confianza y disposición ante el entorno educativo.

Recomendaciones para la familia: Se recomienda mantener en casa actividades sensoriales sencillas con materiales cotidianos (paños, semillas, esponjas, objetos seguros de cocina), que favorezcan el desarrollo del tacto, la vista y la audición. Reforzar el vínculo afectivo mediante rutinas predecibles y momentos de juego libre acompañados contribuirá positivamente a su estabilidad emocional y a la consolidación de aprendizajes. Además, es importante continuar fortaleciendo los hábitos alimentarios con el apoyo de una dieta balanceada y el acompañamiento médico regular.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" *(Oscar Wilde*

FECHA DE REGSTRO: 03/07/25 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Yoxelis

C.C: 6466263

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: KIRAN DAVID **NIVEL : MATERNAL**
NUIP: 1233932141 **DOCENTE : LIVIA ENYD RIOS LOZADA**

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante su proceso en el Jardín Infantil, Kiran David ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su actitud receptiva, su curiosidad constante y su disposición para explorar activamente los espacios y materiales propuestos. En relación con el mes anterior, se han evidenciado progresos notables, especialmente en su dimensión motriz y sensorial, como resultado de experiencias pedagógicas diseñadas para fortalecer su movilidad, coordinación y autonomía. En el área motriz, ha pasado de realizar movimientos de arrastre inicial a explorar el espacio mediante el gateo con mayor fluidez y seguridad. Estos logros le han permitido ampliar su radio de acción dentro del aula, acceder por sí mismo a materiales y fortalecer su independencia. Aunque en el mes anterior presentaba dificultad para mantenerse sentado con estabilidad, durante junio se han implementado ejercicios y juegos específicos de equilibrio y control postural que han generado avances visibles: Kiran logra ahora permanecer más tiempo en posición sedente y busca apoyarse con mayor intención para incorporarse. Desde lo sensorial, se ha observado una participación activa en actividades como el Cesto de los Tesoros y los nichos sensoriales, donde ha interactuado con materiales de distintas texturas, tamaños y temperaturas. Muestra especial interés por objetos suaves, metálicos o sonoros, los cuales manipula con atención y repite movimientos como golpear, frotar o pasar de una mano a otra, lo que refuerza su coordinación óculo-manual y su capacidad de análisis. Las experiencias de juego heurístico han favorecido su pensamiento exploratorio y su capacidad de combinación. Inserta, saca, apila e intercambia objetos, lo que refleja una mayor intención en sus acciones y una mejor conexión con los elementos que lo rodean. También se han implementado experiencias de estimulación creativa, como pintura con esponjas, juego con papel de colores, cintas, bandejas sensoriales y exploración con materiales naturales (como arena, semillas, agua y hojas). En estas actividades, Kiran ha participado con alegría y curiosidad, respondiendo con vocalizaciones, miradas atentas y movimientos corporales que denotan disfrute, descubrimiento y vínculo con el entorno. En el plano afectivo y emocional, las sesiones de masaje han sido esenciales. Kiran responde con tranquilidad y conexión emocional al contacto físico, mostrando relajación durante estas rutinas, lo que ha facilitado su regulación y disposición para el descanso y el aprendizaje. Aunque su retiro se realizó a mediados de mayo por razones familiares, Kiran dejó huella como un niño en constante evolución, con una marcada disposición a explorar y aprender desde el juego libre, la interacción afectiva y el movimiento autónomo.

JULIO: Durante los tres días trabajados del mes de julio, Kiran fue parte de experiencias centradas en la exploración sensorial, el movimiento y el contacto afectivo. Se le observó receptivo, alegre y participativo, reafirmando los avances logrados en meses anteriores y consolidando un desarrollo armónico y activo.

Recomendaciones para la familia: Se sugiere seguir estimulando el gateo y la postura sentada mediante juegos en el piso, uso de cojines y materiales que despierten su interés visual y táctil. Brindar un entorno con objetos seguros y variados, así como mantener rutinas de contacto afectivo y expresión libre, seguirá siendo clave para acompañar su proceso de crecimiento y autonomía.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde

FECHA DE REGSTRO: 03/07/25 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Brillyth Padilla

C.C 1131504242

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: LIAM SANTIAGO CARRASCAL RODRIGUEZ **NIVEL : MATERNAL**

NUIP: 1249969548 **DOCENTE : LIVIA ENYD RIOS LOZADA**

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el mes de junio, Liam Santiago ha continuado participando con entusiasmo y disposición en las diversas experiencias pedagógicas, evidenciando avances significativos en relación con el mes anterior. Su actitud curiosa y exploradora se ha fortalecido, lo que le ha permitido interactuar con mayor intención con los materiales, los espacios y las personas de su entorno. En el ámbito sensorial y exploratorio, las experiencias con el *Cesto de los Tesoros* y los nichos sensoriales han sido especialmente enriquecedoras. Se ha observado que Liam no solo manipula objetos con diferentes texturas (suaves, rugosas, frías o flexibles), sino que también los examina más detenidamente, comparándolos entre sí y experimentando con movimientos como golpear, sacudir, presionar o frotar. Esta interacción refleja una exploración sensorial más compleja y consciente, lo cual favorece el desarrollo de su percepción y análisis sensorial. En el juego heurístico, ha incorporado nuevas acciones como encajar, girar y combinar elementos con intención, lo cual indica una evolución en su capacidad de coordinación óculo-manual, pensamiento lógico y motricidad fina. Además, demuestra mayor permanencia en la actividad, lo que refleja avances en su concentración y autonomía durante el juego. Se han integrado nuevas experiencias creativas y artísticas, como el juego con témperas comestibles, bandejas sensoriales con harina, arroz tinturado, agua con esencias, cintas de colores y elementos naturales como pétalos y semillas. Liam ha participado con alegría en estas propuestas, utilizando manos y pies para explorar las texturas, reaccionando con sonrisas, vocalizaciones y movimientos corporales activos. Estas actividades han sido claves para el fortalecimiento de su expresión, creatividad y conexión emocional con el entorno. Las sesiones de masajes y estimulación corporal han seguido siendo espacios valiosos para su bienestar. Liam responde positivamente al contacto afectivo y al ambiente de calma que acompaña estas rutinas. Se muestra relajado, sereno y dispuesto a participar, lo que favorece su regulación emocional y fortalece el vínculo con el adulto. En cuanto al desarrollo motriz, ha presentado avances notables: ha perfeccionado su técnica de arrastre, desplazándose con mayor rapidez y seguridad hacia los objetos de interés. Asimismo, ha comenzado a intentar incorporarse con apoyo, manteniéndose en posturas que requieren mayor equilibrio y fuerza en el tronco. Estas acciones evidencian un fortalecimiento progresivo de su tono muscular, coordinación y autonomía. En el área comunicativa, Liam ha incrementado sus vocalizaciones y las utiliza con intención social. Responde al llamado de su nombre, mantiene contacto visual durante las interacciones y acompaña sus sonidos con gestos o expresiones faciales, lo que indica una evolución positiva en su lenguaje emergente y en su deseo de establecer vínculos. Desde el aspecto nutricional, mantiene una excelente actitud ante la alimentación. Acepta los alimentos con agrado, explora nuevos sabores y texturas con disposición, y conserva un ritmo adecuado en sus tomas. Este comportamiento ha contribuido a un desarrollo físico armónico y a mantener su energía y vitalidad durante las jornadas.

JULIO: Durante los tres días trabajados en el mes de julio, se observaron nuevamente estas fortalezas, con una participación activa en propuestas sensoriales, artísticas y motrices. Liam mostró interés constante, disfrute en la exploración y seguridad en sus acciones, reafirmando los logros alcanzados y demostrando un desarrollo integral sostenido.

Recomendaciones para la familia: Se sugiere continuar estimulando su desarrollo sensorial a través de juegos con materiales cotidianos de diferentes texturas, temperaturas y sonidos. Motivar sus desplazamientos con objetos llamativos, celebrar sus logros y mantener rutinas afectivas y predecibles favorecerán el fortalecimiento de su autonomía, autoestima y desarrollo comunicativo.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde

FECHA DE REGSTRO: 03/07/25 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Alejandra Carrascal

C.C 1000271019

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: KEILER MENDEZ CASTILLO **NIVEL : MATERNAL**

NUIP: 1233983261 **DOCENTE : LIVIA ENYD RIOS LOZADA**

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el mes de junio, Keiler ha continuado demostrando una actitud entusiasta y participativa frente a las experiencias pedagogicas. Su energia y disposición para explorar, jugar y relacionarse han sido constantes, permitiéndole avanzar en diferentes dimensiones del desarrollo. En comparación con el mes anterior, se evidencian progresos significativos tanto en su autonomia como en sus habilidades motrices, sensoriales y comunicativas. En el área sensorial y de exploración, Keiler mantiene un alto interés por las experiencias con el *Cesto de los Tesoros*, manifestando una actitud decidida al manipular objetos de distintas caracteristicas. Ha ampliado su preferencia por materiales que generan sonidos suaves, texturas rugosas o que poseen formas inusuales. Los observa detenidamente, los sacude, los entrechoca y los traslada de un lugar a otro, lo que denota un fortalecimiento en la coordinación mano-ojo y en su capacidad de análisis sensorial. En el juego heuristico, ha comenzado a realizar combinaciones más complejas entre los elementos disponibles. Se ha observado cómo encaja objetos, apila con precisión y experimenta con distintas formas de interacción. Este tipo de juego le ha permitido expresar su creatividad, explorar relaciones causa-efecto y ampliar su concentración. Se han incorporado nuevas actividades de estimulación creativa y artística, como exploración con témperas vegetales, juegos con espuma de jabón, papel rasgado, bandejas con elementos naturales y materiales reciclables. En estas propuestas, Keiler ha participado con entusiasmo, usando sus manos, pies e incluso el cuerpo completo para interactuar libremente con las texturas, temperaturas y colores. Estas experiencias han sido clave para desarrollar su motricidad fina, ampliar su expresividad corporal y reforzar su vínculo emocional con el entorno. Las sesiones de masajes continúan siendo un espacio de calma y contención. Keiler las recibe con agrado, se relaja durante el contacto fisico y, en muchas ocasiones, responde con sonidos suaves y sonrisas. Esta práctica ha favorecido su regulación emocional y ha contribuido al fortalecimiento del vínculo afectivo con el adulto. Desde el aspecto motriz, ha logrado avances importantes: se desplaza con mayor agilidad utilizando el arrastre y comienza a explorar posturas de transición, como incorporarse con apoyo o mantenerse sentado por más tiempo. También se percibe un incremento en la fuerza de sus extremidades, lo que le ha permitido experimentar nuevos movimientos con seguridad. En el plano comunicativo, ha aumentado sus vocalizaciones y el uso de gestos con intención. Reacciona a los estimulos sonoros y visuales del entorno, mantiene contacto visual durante las interacciones y busca participar activamente mediante sonidos, movimientos o expresiones faciales. Estos avances son señales claras de su desarrollo en la construcción del lenguaje y la interacción social. A nivel nutricional, Keiler continúa mostrando disposición y compromiso. Acepta una variedad de alimentos, mantiene un ritmo adecuado durante las tomas y ha iniciado el uso de utensilios con mayor destreza, lo cual refuerza su autonomía y hábitos de autocuidado.

JULIO: Durante los tres días trabajados en el mes de julio, Keiler participó activamente en propuestas centradas en la exploración libre, el juego sensorial y el fortalecimiento motriz. Se mantuvo motivado, curioso y seguro en su interacción con los materiales y el entorno, lo cual permitió reafirmar los logros alcanzados y evidenciar la continuidad de su proceso de desarrollo.

Recomendaciones para la familia: Se recomienda ofrecerle espacios de juego con materiales variados (texturas, sonidos, pesos) que estimulen su imaginación y pensamiento creativo. Promover hábitos alimenticios desde el ejemplo familiar, invitarlo a usar utensilios adecuados a su etapa, y reforzar sus logros con palabras de aliento contribuirán significativamente a su autonomía y bienestar emocional.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde

FECHA DE REGSTRO:03/07/25 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Yohana Castillo

C.C. 1058840591

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: VICTORIA BOLIVAR CARREÑO **NIVEL : MATERNAL**

NUIP: 1233932141 **DOCENTE : LIVIA ENYD RIOS LOZADA**

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante este mes, Victoria ha demostrado ser una niña atenta y constante en su participación dentro de las experiencias pedagógicas propuestas. Se ha involucrado activamente en el juego con el cesto de los tesoros, manifestando especial interés por explorar objetos variados en forma, textura y tamaño. Su preferencia por los materiales de goma y madera es evidente, ya que los manipula con dedicación y cuidado. En las sesiones de juego heurístico, realiza acciones intencionadas como apilar, insertar y experimentar nuevas formas de uso de los objetos, lo que evidencia un pensamiento exploratorio en desarrollo. Las rutinas de masajes tienen un efecto calmante en ella, contribuyendo a su bienestar emocional y a favorecer sus momentos de descanso. En cuanto a su desarrollo motriz, ha logrado avances significativos en el control postural, permaneciendo sentada con mayor equilibrio y realizando desplazamientos breves con apoyo, lo que indica un fortalecimiento progresivo de su movilidad. Su vínculo con el adulto es cercano y afectivo, respondiendo de forma positiva a las interacciones y al lenguaje, lo cual da cuenta de un avance en el área comunicativa. Desde lo nutricional, mantiene una actitud positiva hacia la alimentación, acepta las tomas con buen ritmo y muestra señales de satisfacción al concluir, lo cual ha impactado de manera favorable en su energía y estado general. El desarrollo de Victoria se muestra equilibrado y acorde con su etapa de crecimiento.

JULIO: Durante los tres días del mes de julio, se evidenció en Victoria una participación activa en las experiencias pedagógicas, mostrando avances significativos en su desarrollo motriz, comunicativo y emocional. Su actitud exploradora, disposición afectiva y bienestar general reflejan un proceso de crecimiento integral y armónico.

Recomendaciones para la familia: Se sugiere continuar fortaleciendo su motricidad fina mediante el uso de bloques, encajes y objetos que impliquen movimientos de precisión. Asimismo, promover espacios de juego libre en casa y momentos de afecto contribuirá a reforzar su confianza y seguridad emocional.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" *(Oscar Wilde*

FECHA DE REGSTRO: 03/07/25 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Deicy Santamaría.
23995577.

	FUNDACIÓN FER **LAS FLORES** **OBSERVADOR DEL NIÑO/A**	BOGOTÁ

NOMBRE: JHORDER ANDRES RAMIREZ NARVAEZ NIVEL : MATERNAL

NUIP: 1124097350 **DOCENTE : LIVIA ENYD RIOS LOZADA**

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el mes de junio, Jhonder Andrés ha evidenciado un progreso sostenido en su proceso de desarrollo integral. En comparación con el mes anterior, se observa una mayor seguridad en sus acciones, una participación más autónoma y una actitud exploradora frente a las distintas experiencias pedagógicas propuestas en el Jardín Infantil. Se ha mantenido altamente involucrado en actividades de exploración sensorial, especialmente en el *cesto de los tesoros*, donde ha ampliado su repertorio de movimientos: ahora no solo agita y golpea los objetos, sino que también los examina con mayor detalle, los choca entre sí para provocar sonidos y los organiza por preferencia. Esta actitud refleja un avance en su capacidad de observación, coordinación y análisis. En el juego heurístico, Jhonder demuestra mayor intención en sus acciones. Experimenta combinaciones más complejas de materiales, como encajar, apilar o transportar elementos de un espacio a otro. Este tipo de juego ha favorecido el fortalecimiento de su motricidad fina, su pensamiento lógico y su creatividad. Se han implementado nuevas experiencias de estimulación artística y sensorial, como la exploración con témperas comestibles, juegos con agua, arena, esponjas, telas de distintos colores y papeles arrugados. Jhonder participa activamente en estas propuestas, mostrando placer por el contacto con los materiales, reaccionando con sonrisas, sonidos de agrado y gestos de sorpresa. Estas actividades han favorecido su desarrollo táctil, visual y emocional, permitiéndole expresar su curiosidad de forma libre y segura. Durante las sesiones de masaje y contacto afectivo, continúa mostrando tranquilidad y apertura. Disfruta del momento, permaneciendo relajado y conectado con el adulto, lo que contribuye significativamente a su regulación emocional y bienestar. En cuanto a su desarrollo motriz, ha logrado avances notables: se desplaza con mayor agilidad, inicia nuevas posturas como sentarse sin apoyo por más tiempo y realiza movimientos que exigen mayor coordinación. Además, su coordinación mano-ojo ha mejorado, evidenciando mayor precisión al manipular objetos pequeños y al realizar actividades que requieren concentración. En el plano comunicativo, Jhonder continúa utilizando sonidos y expresiones faciales para interactuar con su entorno. Se le ha observado más receptivo al lenguaje verbal, mostrando atención cuando se le habla por su nombre, reaccionando con miradas, movimientos corporales o vocalizaciones. Estas respuestas sugieren avances en la construcción de su intención comunicativa y social. Desde el aspecto nutricional, mantiene un buen ritmo de alimentación. Acepta con agrado sus comidas, sostiene una rutina regular en sus tomas y presenta señales de satisfacción al terminar, reflejando así un estado nutricional saludable y estable.

JULIO: Durante tres días del mes de julio, se reforzaron estas experiencias mediante propuestas enfocadas en el juego libre, la exploración creativa y la estimulación multisensorial. Jhonder se mostró participativo, curioso y afectivo, reafirmando los logros alcanzados en los meses anteriores y demostrando un desarrollo armónico y continuo.

Recomendaciones para la familia: Se recomienda seguir promoviendo actividades que involucren la manipulación de objetos con diversas texturas, así como juegos creativos con materiales caseros que favorezcan la motricidad fina. Además, se sugiere estimular la comunicación a través de canciones, gestos, palabras sencillas y rutinas cotidianas cargadas de afecto y atención individualizada.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" *(Oscar Wilde*

FECHA DE REGSTRO: 03/07/25 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** andrea narvaez

C.C 1065 650 324

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

NOMBRE: LIAM JAVIER VANEJAS PEÑA **NIVEL : MATERNAL**

NUIP: 1102589352 **DOCENTE : LIVIA ENYD RIOS LOZADA**

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el mes de junio, Liam Javier Peña, de tan solo siete meses de edad, inició su proceso de vinculación al Jardín Cofinanciado "Las Flores". Este ingreso representó para él una transición significativa, al pasar de su entorno familiar al contexto educativo, lo cual naturalmente generó manifestaciones emocionales propias de su etapa. En los primeros días, se observaron expresiones de llanto frecuentes, necesidad constante de contacto físico con el adulto y una actitud de alerta frente al nuevo entorno. Ante este proceso de adaptación, el equipo pedagógico implementó estrategias cuidadosamente orientadas a brindarle seguridad emocional y confianza. Estas incluyeron el acompañamiento continuo de su maestra, rutinas predecibles, un ambiente cálido y propuestas sensoriales acordes a su etapa de desarrollo. Gracias a estas acciones, hacia la segunda semana del mes se evidenciaron avances importantes: Liam comenzó a aceptar con mayor tranquilidad los espacios del aula, a mantener mayor contacto visual con su cuidadora, y a mostrar disposición para interactuar con objetos y materiales de forma autónoma. En el área sensorial y de exploración, ha participado activamente en experiencias como el *Cesto de los Tesoros* y rincones sensoriales dispuestos con materiales suaves, rugosos, fríos, tibios y sonoros. Liam observa los objetos detenidamente, los lleva a su boca, los agita o los pasa de una mano a otra, lo cual es una forma natural de conocer el mundo en esta etapa. Se ha notado un aumento progresivo en su curiosidad, en la duración de su atención y en sus reacciones expresivas frente a los estímulos. En cuanto a la estimulación creativa, se ha involucrado en actividades adaptadas como exploración con pintura vegetal comestible, juegos con agua tibia, y bandejas sensoriales con harina, arroz tinturado y frutas blandas. Aunque su participación se da a través del tacto, la mirada y el movimiento espontáneo, estas experiencias han favorecido su expresión sensorial, su vinculación con el entorno y su disfrute del descubrimiento. Durante las sesiones de música y estimulación auditiva, Liam ha mostrado especial interés por canciones suaves, melodías repetitivas y sonidos de instrumentos como maracas o cascabeles. Reacciona moviendo el cuerpo, vocalizando e incluso emitiendo sonidos que denotan alegría, lo cual fortalece su expresión emocional y su incipiente comunicación con los adultos que lo rodean. Desde el plano motriz, ha iniciado con éxito el proceso de arrastre, utilizando brazos y piernas para desplazarse brevemente hacia objetos de interés. Ha mejorado su capacidad para sostener la postura boca abajo y logra mantenerse por más tiempo en posición semiincorporada con apoyo. Estos movimientos reflejan un fortalecimiento progresivo de su musculatura, un mayor control postural y una intención clara por explorar el espacio.

JULIO: Durante los tres días trabajados en el mes de julio, Liam mantuvo una actitud serena y participativa en las experiencias sensoriales, motrices y musicales. Su comportamiento reflejó continuidad en su proceso de adaptación y una disposición cada vez mayor para interactuar con su entorno, fortaleciendo así su confianza, su expresión emocional y su desarrollo integral.

Recomendaciones para la familia: Se sugiere continuar en casa con actividades sensoriales suaves como masajes, exploración de objetos cotidianos con diferentes texturas, juegos con agua tibia y canciones con contacto visual. Mantener rutinas claras y afectivas permitirá que Liam siga consolidando seguridad, autonomía y bienestar emocional durante esta etapa de crecimiento.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" *(Oscar Wilde*

FECHA DE REGSTRO:03/07/25 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Daniela Peña

C.C 1025773557

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: ALANNA PEÑA FONSECA **NIVEL :** MATERNAL

NUIP: 1233333336 **DOCENTE :** LIVIA ENYD RIOS LOZADA

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el mes de junio, Alanna Peña ha continuado mostrando un notable avance en su proceso de desarrollo integral, consolidando progresos respecto al mes anterior. Su sensibilidad sensorial y su expresividad emocional han sido claves para aprovechar cada una de las experiencias pedagógicas propuestas en el Jardín Infantil. En el ámbito sensorial y exploratorio, las experiencias con el *Cesto de los Tesoros* y los nichos siguen siendo especialmente significativas para ella. Se ha observado que ahora no solo manipula objetos con texturas rugosas —que siguen siendo de su preferencia—, sino que ha ampliado su interés hacia materiales que producen sonidos o que presentan temperaturas y resistencias distintas. Su forma de interactuar con los objetos ha evolucionado: además de movimientos repetitivos, realiza acciones más intencionadas como oprimir, frotar o comparar entre un objeto y otro, lo que evidencia una mayor capacidad de análisis sensorial y cognitivo. En el juego heurístico, Alanna ha desarrollado nuevas formas de clasificación y experimentación. Agrupa materiales por características comunes, observa cómo encajan o se superponen entre sí y mantiene una concentración sostenida durante más tiempo. Esto refleja un avance significativo en su capacidad de atención, memoria visual y razonamiento lógico. Se han incorporado a su rutina nuevas actividades de estimulación creativa y artística, como la pintura con esponjas, el juego con espuma de afeitar vegetalizada, las bandejas de harina con objetos enterrados, y actividades con materiales naturales como hojas secas, semillas y frutas blandas. En estas experiencias, Alanna participa con entusiasmo, mostrando disfrute al ensuciarse las manos, al oler los materiales y al descubrir nuevas texturas. Estas propuestas han enriquecido su repertorio sensorial, fortaleciendo también su motricidad fina y su capacidad de expresión personal. Los masajes y momentos de relajación siguen teniendo un impacto positivo en su regulación emocional. Durante estas sesiones, Alanna se muestra receptiva, tranquila y conectada con el adulto, disfrutando del contacto físico y el ambiente sonoro suave que acompaña la actividad. Esto ha favorecido su capacidad de descanso y su disposición emocional para participar en otras rutinas. En el área motriz, ha consolidado su desplazamiento autónomo con mayor fluidez y equilibrio. Camina con más seguridad, explora los espacios sin temor y realiza cambios de postura sin dificultad, lo cual da cuenta del fortalecimiento de su tono muscular y de una coordinación cada vez más afinada. Desde el plano comunicativo, Alanna ha ampliado su repertorio de sonidos y gestos para hacerse entender. Ha comenzado a utilizar entonaciones específicas para expresar gusto o desagrado, y busca constantemente el contacto visual con el adulto al momento de emitir sonidos, lo que refleja una intención comunicativa cada vez más clara.En lo nutricional, mantiene una actitud positiva hacia los alimentos. Acepta nuevos sabores y texturas con curiosidad y agrado, sostiene una buena rutina alimenticia y ha presentado signos de crecimiento físico adecuados para su edad.

JULIO: Durante tres días del mes de julio, se retomaron experiencias sensoriales, motrices y creativas, en las que Alanna participó activamente, reafirmando los logros observados en junio y evidenciando estabilidad, interés y disposición frente a las propuestas. Su desarrollo continúa avanzando de manera armónica y coherente con su proceso individual.

Recomendaciones para la familia: Se sugiere mantener el juego libre supervisado con materiales de diferentes texturas, olores y colores, así como continuar con momentos de contacto afectivo como los masajes, que promueven su seguridad emocional. Establecer rutinas en casa que incluyan momentos de exploración, descanso y alimentación en horarios definidos favorecerá su sentido de organización y bienestar general.

*"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde*FECHA DE REGSTRO:03/07/25 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Valeria Fonseca

C.C 1025941344

FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: OLIVER ANDRES ROJAS GARCIA **NIVEL : MATERNAL**

NUIP: 1014909920 **DOCENTE : LIVIA ENYD RIOS LOZADA**

MES: JUNIO Y JULIO

«Jugar para un niño y una niña es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo"

Durante el mes de junio, Oliver Andrés ha mostrado un progreso notable en su desarrollo integral. Se ha caracterizado por su actitud receptiva y curiosa frente a las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas relacionadas con la exploración sensorial. Su participación en el cesto de los tesoros ha sido constante, enfocándose con especial interés en los materiales de textura suave y superficies brillantes. Al manipularlos, emite sonidos de alegría y sorpresa, lo que refleja su capacidad de disfrute y asombro ante los estímulos. En el juego heurístico, Oliver se toma el tiempo para observar los objetos antes de actuar sobre ellos. Esta actitud denota una temprana capacidad de análisis y una observación atenta del entorno. Apila, golpea suavemente y combina los elementos, generando nuevas formas de juego que fortalecen su pensamiento exploratorio. Las sesiones de masaje han sido altamente beneficiosas para su bienestar emocional. Disfruta del contacto físico cercano, lo que se evidencia en su relajación corporal y en las respuestas afectivas que ofrece durante y después de la rutina. Esta actividad ha sido clave para regular su estado de ánimo y favorecer su descanso. En cuanto a su desarrollo motriz, se han observado avances importantes. Realiza movimientos coordinados que le permiten girar, desplazarse de manera intencionada y realizar intentos por incorporarse desde el suelo, lo que demuestra un fortalecimiento paulatino de su tono muscular y control postural. Desde el plano comunicativo, responde con claridad al llamado de su nombre, busca la mirada del adulto y produce emisiones sonoras cargadas de intención, lo cual evidencia un vínculo afectivo en construcción y una necesidad de interacción social creciente. Estas manifestaciones constituyen indicadores positivos de su desarrollo lingüístico emergente. En el ámbito nutricional, Oliver ha mantenido una alimentación adecuada y regular. Acepta los alimentos con agrado, mantiene un ritmo tranquilo durante las tomas y su contextura física refleja un crecimiento saludable.

JULIO: Durante los tres días del mes de julio, se reafirmaron estas observaciones, evidenciando continuidad en su proceso, participación activa en las experiencias y un progreso integral sostenido.

Recomendaciones para la familia: Se sugiere continuar fortaleciendo la interacción verbal mediante la lectura de cuentos breves, cantos infantiles y juegos de imitación que favorezcan la adquisición del lenguaje. Asimismo, ofrecer estímulos visuales como libros ilustrados, móviles de colores o juegos de luces suaves puede contribuir significativamente al desarrollo sensorial y cognitivo del niño.

"La mejor manera de hacer que los niños sean virtuosos es hacerlos felices" (Oscar Wilde

FECHA DE REGSTRO: 03/07/25 **FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE:** Angie Garcia

C.C 1019035850